

清远市清新区职业技术学校  
2017 年度中等职业教育质量年度报告



# 目 录

<b>一、学校情况</b> .....	<b>3</b>
(一) 学校概况 .....	3
(二) 学生情况 .....	3
(三) 教师队伍 .....	3
(四) 设施设备 .....	5
<b>二、学生发展</b> .....	<b>5</b>
(一) 学生素质 .....	5
(二) 在校体验 .....	6
(三) 资助情况 .....	6
(四) 就业质量 .....	9
(五) 职业发展 .....	10
<b>三、质量保障措施</b> .....	<b>11</b>
(一) 专业动态调整 .....	11
(二) 教育教学改革 .....	11
(三) 教师培养培训 .....	12
(四) 规范管理情况 .....	14
(五) 德育工作情况 .....	16
(六) 党建情况 .....	19
<b>四、校企合作</b> .....	<b>23</b>
(一) 校企合作开展情况和效果 .....	23
(二) 学生实习情况 .....	27
<b>五、社会贡献</b> .....	<b>28</b>
(一) 技术技能人才培养 .....	28
(二) 社会服务 .....	29
(三) 对口支援 .....	30
<b>六、举办者履责</b> .....	<b>32</b>
(一) 经费 .....	32
(二) 政策措施 .....	33
<b>七、特色创新</b> .....	<b>34</b>
<b>八、存在问题和改进措施</b> .....	<b>39</b>
(一) 存在问题 .....	39
(二) 整改措施与未来发展思路 .....	40

# 清远市清新区职业技术学校

## 2017 年度中等职业教育质量年度报告

### 一、学校情况

#### （一）学校概况

学校创办于 1975 年，曾先后用“清远县农机学校”、“清远市机械技工学校”、“清远市中等专业学校”冠名。2003 年，清远市人民政府整合教育资源，清远市成人中专学校并入，学校划归清新县人民政府管理。2005 年，更名为“清新县职业技术学校”。2013 年，清新县撤县设区，学校更名为“清远市清新区职业技术学校”。2007 年学校通过“省重”验收，2010 年，被评为“国家级重点职业学校”。目前，校园占地面积 62993 平方米，校舍建筑面积 53416 平方米。校园布局合理，规划科学，教学区、实训区、运动区、生活区等功能齐全，有效绿化率高。

#### （二）学生情况

我校 2017 春季招生工作进展顺利，招生人数为 1952 人，全面完成区教育局给我校 1800 人的招生任务。同期比较，每年招生人数稳步上升。目前，我校有 125 个教学班，全日制在校生 5700 名，其中：一年级 1989 人，二年级 1980 人，三年级 1731 人；2017 年春季毕业生人数为 1753 人，巩固率达 98%。

#### （三）教师队伍

学校拥有一支较高素质的教师队伍，有专任教师 258 名，

聘请校外教师 2 名，校级专业带头人 13 名，高级职称教师 36 名(其中高级技师 19 名)，占专任教师的 14%，专业课教师 197 名，占专任教师的 76%，双师型教师 144 名，占专业课教师的 73%。专任教师数、专业课教师比例、双师型教师比例均达到《中等职业学校设置标准》。

我校教师积极参加各级各类教科研活动，并取得较好的教科研成果：

1. 在 2017 年广东省“创新杯教学设计与说课大赛”中我校共有 13 人次获奖(其中省级二等奖 4 人，三等奖 9 人)。

2. 在 2017 年广东省信息化课堂教学设计大赛中共有 4 个团队获奖(其中，二等奖 1 个，三等奖 3 个)；在 2017 年广东省青年教师教学能力大赛中共 3 人次获奖均为三等奖。

3. 为丰富我校的教科研活动，实现以赛促教、以赛促研，我校开展“我的教育故事、优秀教学课例”征文比赛，其中，“我的教育故事”征文比赛中有 58 人次获奖(一等奖 6 人、二等奖 12 人、三等奖 16 人、优秀奖 24 人)，“优秀教学课例”比赛中有 38 人次获奖(一等奖 4 人、二等奖 9 人、三等奖 12 人、优秀奖 13 人)。

4. 教师积极撰写论文共 100 多篇，其中在省级以上刊物发表论文 20 多篇，获区级以上论文评选 30 多篇。

5. 教研室出版第十期校刊——《教研之光》，共收录我校教师原创论文近 50 篇。我校教师秉持工匠精神，认真教书育人，荣获校级以上各级各类荣誉达 70 多人次。

6. 课题研究方面，学校一贯坚持科研兴校的发展战略。

截至目前，我校正在研究的课题共有 2 个，其中市级重点课题 1 个《基于提升学生专业素养开展箱子童话剧场的研究》，校级课题 1 个《中职体育教学有效渗透德育教育的途径与方法的研究》。此外，本年度我校共有 5 个课题申报并成功开题，其中省级课题 4 个，市级课题 1 个。

#### （四）设施设备

校内建有两幢实训大楼，内设各专业配套的实训室 75 个，仪器设备总值 4411 万元，生均仪器设备 7383 元。校园网络系统完善，拥有千兆光纤骨干网，校园网覆盖学校全部教学场所和管理部门。学校有教学用计算机 1147 台，多媒体教学课室 74 间，教学用计算机每百名学生约 17 台，教学场室有完善的多媒体教学平台，专任教师均配有办公用计算机，100%专任教师都能利用现代信息化手段教学。学校有独立的图书馆、电子阅览室和数据库室，有纸质图书 10.33 万册，电子图书 3 万册，生均图书 16 册以上，基本实现了图书阅览普及化与电子化。

## 二、学生发展

### （一）学生素质

一是上好新生入学教育的第一课：教育学生如何做一个社会公民、做一个社会需要的人，让学生明白先学做人再学技能，成人成才，以德为先；二是把思想教育融入课堂。结合专业特点把职业道德、安全教育等融入课堂教学中，学技学德有机结合；三是发挥榜样的示范作用。开设青少年道德讲堂，以“身边人讲身边事”，我校以学生楷模“最美中国

人温永健”、坚持不懈的陈永康等人的事迹，让身边的道德模范带动思想道德建设，作用更加明显。

在清远市中等职业技术学校第十届学生技能竞赛中，我校有 76 人次获奖，其中有 24 名学生将代表清远市参加省的技能竞赛。在清远市中等职业技术学校第十一届学生技能竞赛中有 56 人次获奖，有 12 个项目共 31 名学生将代表清远市参加省的技能竞赛。

### （二）在校体验

本年度，我校主要采取调查问卷形式了解学生在校体验的满意度，每个专业部随机抽查 50 名学生，共 200 名学生进行填写调查问卷，得出以下结果：

序号	项目	选项		
		满意	基本满意	不满意
1	理论学习满意度	59%	38%	3%
2	专业学习满意度	70%	28%	2%
3	实习实训满意度	66%	31%	3%
4	校园文化与社团活动满意度	66%	30%	4%
5	生活满意度	57%	39%	4%
6	校园安全满意度	72%	25%	3%
7	毕业生对学校满意度	86%	12%	2%

### （三）资助情况

为落实中职学生国家助学金和免学费政策，确保我校资助工作顺利展开，让家庭经济困难学生得到应有的资助，我校严格按照上级主管部门的规定认真组织实施，确保家庭困

难同学应享受的资助金按时足额领取。具体工作情况如下：

1. 加强组织领导，成立专项小组。为切实做好此项工作，学校成立了以李锦秋校长为组长，黄婵君副校长为副组长，各处室正职、财务室负责人和各专业部部长为成员的学生资助工作小组，另设立学生资助中心（设在学生处），实行专项专管。

2. 大力宣传政策，政策深入人心。为使这项惠民工程深入人心，学校努力加大宣传力度，在招生宣传的同时进行国家助学金和免学费政策以及《中等职业学校国家助学金申请指南》的宣传，新生报到备案后要求学生如实填写助学金和免学费申请表，安排班主任向新生宣传国家助学金和免学费具体实施办法，要求班主任主动与家长联系，解释国家助学金和免学费政策。新生入学后，学生处安排负责资助的老师对新生进行专门的资助宣传和流程指示，让学生更加明确自己所应享受的资助。

2016年秋季起，新增一项省的精准扶贫资助工作，我校也由专人负责配合上级扶贫部门和教育局做好精准扶贫对象的核查，指引学生办理精准扶贫簿，按要求申请相关资金，并按时将扶贫资金发到学生银行卡中，个别未入户等特殊情况的发放现金。

3. 健全管理体系，规范工作流程。学校根据广东省中等职业学校免学费工作指南，规范了学校的免学费工作流程，由学生提交户口信息和填写免学费申请表，交班主任审核签名，统一交学生处进行逐一审核并在资助系统中提交给上级

部门审核。

另外，我校制定了学校在国家助学金发放管理方面的实施细则。尤其是在国家助学金发放方面，工作流程如下：

(1) 由班主任组织符合条件的学生填写《国家助学金申请表》并予以初审。

(2) 班主任汇总本班材料交学校资助中心。

(3) 学校资助中心对申请材料进行复审，信息核对无误后，在资助系统导入并提交上级审核。

(4) 将经资助系统审核通过的学生名单在校内进行不少于5个工作日的公示。

(5) 公示期间，接受学生咨询和反馈，及时予以调整修正。

(6) 为符合条件的学生办理银行储蓄卡，及时、足额将国家助学金的发放到学生手中。

4. 按时录入系统，及时更新信息。根据国家政策，以及省和市、县教育局主管部门的要求，在高要求、高质量的情况下，我校按时、按质、按量完成学生学籍备案任务和学生免学费、助学金的申请任务。为使工作准确无误，我校还及时组织人员对系统中出现重复信息学生逐一进行甄别，对已转校的同学及时与兄弟学校取得联系，并做信息撤销处理，学生现场确认，及时报告上级主管部门，确保学生资助不受影响。

5. 落实资金情况，确保足额发放。2016-2017 学年第一学期：2016 年 9 月免学费公示受助人人数为 4813 人，助学金

公示受助人人数 366 人，最终发放成功 365 人，另有 1 人在准备发放资金前已经退学。2016-2017 学年第二学期：2017 年 4 月免学费公示受助人人数为 4930 人，助学金公示受助人人数 422 人，最终发放成功 419 人，另有 3 人在准备发放资金前已经退学。我校每月都会在资助系统更新人数，如有退学的学生，则在系统删除，如有新入户的农村户籍学生，则在系统增加，以确保每月数据准确。

6. 加强发放管理，规范建档工作。学校实行法人代表负责、助学金管理办公室负责日常工作、校党委监督受助学生签字的工作制度，校长为第一责任人。学校帮助每位受助学生办理银行储蓄卡，及时将国家助学金发放到学生手中，受助学生在助学金发放表上签字。自开展免学费和国家助学金工作以来，我校认真核实每位学生的申请信息，核对受助学生人数，从未有过弄虚作假、套取财政专项资金或挤占、挪用、滞留国家助学金的情况，学校从未发生以实物或服务等形式，抵顶或扣减国家助学金行为。

根据省资助中心对学校学生资助材料归档的统一要求，我校对学生资助材料、财务档案进行整理、装订、入盒，其中学生档案方面，学生处严格按照资助文件、免学费材料、助学金材料、公示及其他这四大类进行整理归档，财务室对办卡资料、受理结果、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建档备查。

#### （四）就业质量

2017 年毕业生 1753 人，就业人数为 1719 人，就业率为

98.06%，对口就业率为 90.07%。其中有 19 人升读大专院校，升入高等教育比例为 1.08%，与上一年度 35 人相比略有下降。毕业生中学前教育专业 292 人、服装设计与工艺专业 72 人、酒店服务与管理专业 27 人、旅游服务与管理专业 24 人、计算机应用专业 120 人、会计专业 104 人、文秘专业 19 人、电子商务 48 专业人、物流服务与管理专业 176 人、汽修应用与维修专业 352 人、数控技术应用专业 64 人、模具制造技术专业 101 人、制冷和空调设备运行与维修专业 166 人、机电专业 188 人。

本届安排学生就业的企业主要有：广东顺德美的制冷设备有限公司、江门海信宽带科技有限公司、南海东芝家用电器制造有限公司、顺德矢崎汽车配件有限公司、广东福迪汽车制造有限公司、中山佳能有限公司、中山大洋有限公司、中国邮政广州航空邮件处理中心、清远步步高餐饮集团有限公司、清远新银盏温泉、清远金之格图文集团有限公司、广州建国教育集团等。

### （五）职业发展

学生第一次安排就业率达 98.06%，专业对口率达 90.07%，经过一年的跟踪调查，大约只有 60%左右的学生能坚持完成由学校安排的工作，另有 40%的学生中途离岗或转岗。据带队领导、老师和企业领导反映，我校绝大部分学生在工作中表现良好，能自觉遵守厂规，服从分工，工作认真，踏实肯干，任劳任怨，责任心强，虚心好学，勇于进取。在美的、海信和矢崎工作的毕业学生 80%转正式员工。

### 三、质量保障措施

#### （一）专业动态调整

我校分设机电、经信、艺术、汽修等四个专业部，设有模具制造技术、数控技术应用、制冷和空调设备运行与维修、机电设备安装与维修、汽车运用与维修、计算机应用、服装设计与工艺、会计、物流服务与管理、电子商务、学前教育、烹饪、旅游服务与管理、酒店服务与管理等 14 个专业。其中，烹饪专业为今年新增专业，模具制造技术是广东省重点建设专业，旅游服务与管理是清远市重点建设专业，汽车运用与维修专业获得中央和省财政资金支持，制冷和空调设备运行与维修、服装设计与工艺等 5 个专业获得省市专项资金扶持。

#### （二）教育教学改革

质量强校，教改迈开新步伐。一是进一步推进“以学生为中心”教学法的应用，学校先后组织了六期教师专题培训，更新教学观念，大力推进课堂教学改革。二是优化课程结构，加大理实一体化课堂教学改革力度；三是强抓实操课，强化能力培训，充分利用学校实训设备，加大实操环节的力度，着力提高学生的动手能力；四是定期举行教学开放周活动，促进教师课堂教学能力的提升；五是选派行政干部及骨干教师利用暑假期间去清华大学学习，进一步提升基层管理执行力和更新骨干教师的教育教学理念。

教学改革的深入开展，大大提升了广大教师教学水平和课堂教学质量，教师们在各级教育部门举办的征文比赛、优

秀教学课例评比、教学设计及说课比赛、信息化教学设计大赛、青年教师教学能力大赛、班主任专业能力大赛中喜获佳绩：校级征文比赛共有 58 人次获奖；校级优秀教学课例共有 38 人次获奖；省级比赛共有 23 人次获奖；科研兴校，内涵建设谱新章。学校坚持科研兴校的发展战略。在课题研究方面：我校正在研究的课题共有 6 个，其中，校级课题 1 个、市级课题 2 个、省级课题 3 个。在教材编写及论文撰写方面：教师积极编写校本教材，全校有自编教材 51 套，校内推广使用 32 套；近年来，我校专任教师撰写论文 200 多篇，在市级以上刊物上发表 120 多篇，获区级以上奖 30 多篇。科研工作有效开展，大大促进了教师队伍整体素质的提高。

### （三）教师培养培训

1. 建章立制，队伍建设有保障。为实现强师兴校目标，学校为广大教师成长“搭台子、找位子、架梯子、压担子”。学校先后制定《教师量化考核办法》、《师资队伍建设五年规划》、《教师培训方案》、《教职工进修、晋升职称奖励方案》、《班主任量化考核办法》、《教师考勤制度》、《“双名”工程评选制度》、《教科研管理制度及奖励办法》等多个评比制度和奖惩方案。这些制度和措施的贯彻落实，使学校教师队伍建设得以良性发展。

2. “培青促熟”，队伍建设有成效。学校根据现有的师资状况，结合专业发展和队伍建设的目标要求，有针对性地开展校本培训：

（1）每学期开学初，组织新教师培训，培训内容主要

是了解职校教育特点、课堂教学常规要求及提高教师综合素养等。

(2) 针对新教研组长进行“如何开展教研组工作”的专题培训。

(3) 为提高教师的教科研能力，我校邀请清远职业技术学院黄丽清副教授对全体教师进行“如何开展课题研究工作”的专题培训；同时，我校组织全校教师参加网络研修，进行了主题为“如何开展课题研究工作”的专题培训。

(4) 组织了 160 多名教师参加的“2017 广东省信息化教学设计大赛”及“创新杯”说课大赛赛前专题培训。

(5) 实施“一帮一”师徒结对工程，本学年共有 40 对师徒。开学初，各专业部根据新教师的专业授课情况为新教师安排好师傅，学校给师傅颁发聘书并督促其对新教师进行教育教学工作的全面指导，以保证新教师能顺利开展各项教学活动。

(6) 为提高校本教研实效，教务处督导教研组定期开展集体备课活动。学校根据专业特点共设有 28 个备课小组，成立备课组长并组织开展专题研讨活动。校本教研活动的开展，要求教师既是教学活动的实践者，又是教学活动的研究者。通过以上措施，为教师专业发展和自我成长提供了一个良好的交流平台。

3. 多方位培训，队伍素质有提高。在扎实开展校本培训的同时，学校充分利用各种外部资源，以灵活多样的方式，把教师送出去学习、交流与培训。

(1) 一年来，学校先后遴选课题负责人及成员参加市级及省级课题研究专题培训共 30 多人次。

(2) 选派多名专业教师下企业、进工厂接触生产工艺，了解产业前沿动态，丰富教学实践经验，提高教学的针对性和实效性。

#### (四) 规范管理情况

本年度，我校各项政策法规落实到位，综合管理能力显著提升，质量保障机制更加完善。主要体现在以下几个方面：

##### 1. 学校管理制度不断完善。

(1) 根据学校章程不断完善内部管理制度标准。以学校章程为基础，理顺和完善教学、学生、后勤、安全、科研和人事、财务、资产等方面的管理制度、标准，建立健全相应的工作规程，形成规范、科学、精细化的内部管理制度体系。

(2) 学籍信息管理规范。严格执行国家和我省有关学籍电子注册和管理的制度，根据国家中职学生管理系统填报要求，按照学生学习形式如实及时进行注册，对已录入的学籍要及时填报转学、转专业、转学形式、休学、复学、退学、注销等学籍异动和学生信息变更，避免虚报、误报、迟报、漏报学生的情况发生，确保学籍电子档案数据准确，杜绝虚假学籍、重复注册等现象。

(3) 教学管理规范有序，进一步完善人才培养方案。按照《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和我省已经制定的专业教学标准等文件要

求，进一步完善学校专业人才培养方案，强化教学过程管理，定期组织开展教学计划执行情况检查，注重教学效果的反馈与改进，杜绝课程开设与教学实施随意变动等现象。

（4）学生实习管理规范化、人性化。按照上级文件要求，切实加强和改进我校学生实习工作，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价，建立了完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，维护学生合法权益。

（5）进一步加强学校安全管理工作，创建平安校园。定期组织校园安全工作检查和应急演练，严格落实“一岗双责”责任制，建立健全安全应急处置机制和人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系，及时消除水电、消防、校舍、餐饮、交通和教学实训等方面的安全隐患。

（6）财务管理规范化。严格执行国家和我省财经法律法规，建立健全学校财务管理制度；增强绩效意识，夯实会计基础工作；严格预算管理，强化预算约束；建立完善学校内部控制机制，强化财务风险防范意识；加强学生资助等专项资金的过程控制，加强学校财务审计，规范会计行为，防止和杜绝虚报虚列、违规使用资金等现象的发生。

## 2. 注重管理队伍能力培养。

（1）明确能力要求。细化校长、中层管理人员和基层管理人员的能力要求，在相应办公室予以悬挂工作职责制度牌，确保事事有人管、时时有人管、人人有事管，引导管理人员不断提升岗位胜任力。

（2）加强培养培训。坚持以问题、需求为导向，以能

力要求为依据，科学制订了各类管理人员培养培训方案，采取日常培训与专题培训相结合，在职学习与脱产进修相结合，理论学习与经验交流相结合，不断提升管理人员的敬业精神和业务能力，建立分层次、多形式的培训体系。

### 3. 实行信息化管理，打造智慧校园。

(1) 制订和完善数字校园建设规划。做好管理信息系统整体设计，建设数据集中、系统集成应用环境，实现学校人事、教学、学生、后勤、安全、科研等学校各类数据管理的信息化和数据交换的规范化，促进信息化技术与学校教育教学和管理工作的深度融合。

(2) 管理信息化运行机制健全。建立基于信息化的管理制度，成立网管中心，确定专职人员，建立健全管理信息系统应用和技术支持服务体系，保证系统数据的全面、及时、准确和安全。

(3) 管理信息化应用能力不断提升。强化管理人员信息化意识和应用能力培养，提高运用信息化手段对各类数据进行记录、更新、采集、分析，以及诊断和改进学校管理的能力。

### (五) 德育工作情况

本年度，我校主要按照清远市创文要求来开展德育工作，充分考虑青少年健康成长需要和中职生特点进行教育。经过学校德育团队的努力，德育工作取得良好成效，获得了社会各界认可：获得“广东省团校建设示范单位”“清远市职业教育德育工作先进集体”等称号，此外，我校成为清远

市职业教育学会心理健康教育指导工作指导委员会牵头单位等。

具体开展的工作如下：

1. 坚持安全第一。开展多种形式和内容的学生安全教育活动，采用走出去、引进来的方法，联合市、区检察院、辖区派出所送法进校园，邀请消防支队到我校进行疏散演练，与区教育局安监办、交警大队联动进行交通安全教育，邀请疾控中心人员到我校开展关“艾”大行动讲座等，努力创建平安校园。

2. 关注学生心理健康。我校省级心理课题《中职学生恋爱问题调查与对策研究》已立项并开题。本课题将调查研究中职学生恋爱问题，并进行有针对性的对策研究，将对我校德育工作起到重要辅助作用。我校学生处、心理辅导中心共同设计一系列爱情教育课，在心理导师上示范课的基础上，班主任利用班会课作为主阵地，有序开展健康教育。取得良好的教育效果。与此同时，邀请香港文化交流中心的心理辅导专家指导学生社团开展心理健康教育活动，有效促进了广大学生身心健康的主动发展。我校借着去年被评为第二批广东省中小学心理健康教育特色学校的契机，不断加大宣传力度，加设团体心理辅导中心，开展学生心理辅导示范课，加大学生心理辅导社团“心晴社”建设，拓宽心理健康教育的渠道，继续推进我校心理健康教育工作，成为清远市职业教育学会心理健康教育指导工作指导委员会牵头单位，学生心理社团“心晴社”被评为市优秀学生社团。我校现有 C 证教师 214 人，B 证教师 50 人，A 证教师 7 人，C 证授课教师 3 人。

3. 完善学生资助体系。我校严格按照国家、省、市、区的学生资助政策，开展困难学生的资助工作，确保每一个孩子不会因为贫困而辍学。另外，市革命老区奖学金每年资助我校学生，我校自身建立了爱心基金，我们还接受相应的社会捐赠，形成多种形式的资助体系。我校特别重视对单亲家庭学生、心理问题学生、行为不良学生、学习困难学生、生活困难学生的关注、关心和帮助，资助中心定期对受助学生进行座谈，了解他们的思想动向。

4. 创新德育载体。根据教育部《中等职业学校德育课程设置与教学安排的意见》，开齐开足《安全教育》、《中学生心理健康教育》、《职业道德与职业指导》、《职业生涯规划与就业指导》、《法律》等课程，同时，将德育工作渗透到各科教学之中。成立心理辅导中心、采用最科学的方法解决、疏导与预防师生心理存在的问题，确保师生拥有健康、阳光的心态；根据“仁爱”理念的内涵和外延，定期编订《德育文苑》。

5. 加强匠心教育。学校把现代企业人的素质要求贯穿德育全过程，每学期开展法制报告会、国防教育报告会、现代公民道德教育、新生入学教育等活动，每周的升旗仪式进行国旗下讲话，开展学期先进班集体、最美教室，月文明班级、文明宿舍、每月之星的创建评比活动以及丰富多彩的文体活动、兴趣活动等。每学期利用主题班会课、广播等方式，进行职业道德教育，培养学生遵纪守法、爱岗敬业的精神。学校德育工作寓教于乐、有声有色、扎实有效。学生在校就读

两年，在强技能的同时，夯实了职业道德操守，毕业生深受用人单位欢迎。

6. 丰富社团活动。我校现有学生会、文学社等 40 多个学生社团，社团成员 1200 多人。校团委完善社团的工作章程及各项条例，增强学生社团的工作活力和影响力，组织开展了各类活动：家电义务维修、法律法制知识宣传、城乡清洁、废品回收、慰问孤寡老人、帮助弱势群体等志愿服务。开展各类评优活动，评选文明班、“每月之星”、“优秀团支部”、“优秀团干”、“优秀团员”、“十大优秀社团”、“优秀社团干部”、“优秀社团成员”等。组织了一系列文艺活动：社团风采展、班级风采展、五四晚会、国庆晚会、元旦晚会、顶岗实习毕业晚会、童心向党红歌合唱大赛等，丰富多彩的活动载体，既培养了学生的社会实践能力，又树立了他们的社会责任感和历史使命感，有效促进了学生的身心健康成长。

2017 年，学校培养出了一大批优秀学生：其中被评为市、区“三好学生”、“优秀学生干部”和“优秀团员”等 30 多名同学；每年光荣加入中国共产主义青年团近 100 名学生等。学生德育考核合格率 99%以上；严明的校风和良好的学风，使学校赢得了广大家长和社会人士的信任和赞誉。

#### （六）党建情况

我校党总支隶属清新区直属机关工作委员会，下设文科、理科和退休人员 3 个党支部，有党员 82 人，其中，在职党员 67 人，退休党员 15 人。

本年度，我校以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，贯彻落实党的十八届六中全会、省委十一届八次全会关于全面从严治党的决策部署以及清新区第七次党代会、区委七届三次全会和中共清新区委《关于深入推进从严治党》的精神，紧密围绕“四个全面”战略布局和全区重点工作，以迎接党的十九大和学习贯彻党的十九大精神为主线，适应新常态，不断探索党建工作与中心任务相结合的方式方法，正风肃纪，转变作风，真抓实干，进一步提高党建工作科学化水平，推动学校各项工作迈上新台阶。

1. 组织全体党员学习党的十九大精神。党总支书记、校长为全校教师作十九大专题辅导报告，并结合职业教育实际提出具体的贯彻落实意见，通过学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步激励教职工解放思想开拓创新，推动我校各项工作在新起点上再创新局。与此同时，组织党员进行“学报告学党章”考学工作，共84人参加，参与率、满分率均为100%。

2. 提高认识，创新发展，抓好党建工作平台建设。为适应信息化发展趋势，利用互联网、手机等新兴传播载体，探索网络党建、微党建的新办法，按照区直工委的要求，完善党建网，通过新媒体传播与思想政治、理想信念教育相结合的方式，调动党员干部对做好党建工作的积极性，确保党的组织生活落到实处。

3. 强化培训，提升素质，打造过硬党务干部队伍。“打铁还需自身硬”，今年，重点抓好党组织自身建设，建立一

支稳定的、业务素质过硬的党务干部队伍，完善组织架构，补选党总支书记。安排成雁、管立志参加基层党组织委员业务知识培训班，强化党务干部的理想信念教育，不断开创工作的新局面。

4. 落实制度，推动工作，确保各项工作稳步推进。根据上级要求，抓好“一岗双责”制度的落实，党总支书记由校长担任，在此基础上制定《党建工作责任清单》，使“一岗双责”得到很好落实，担当起党要管党、从严治党的政治责任；抓好“三会一课”、党员联系群众等制度的落实，围绕区委中心，结合学校工作职能，实施分类指导，强化党建工作的针对性和实效性；按照“细化、量化、科学化”的要求，围绕党组织的建设、党员的教育和管理、发展党员工作、城乡共建以及深化“三进三解三提升”（进中心解问题，提升党性品行；进农村解民忧，提升服务效能；进社区解难题，提升党员形象）、“正风”等内容，合理制订工作目标，抓好年终党建考核工作，把“软任务”变成“硬指标”，推动学校党建工作科学化管理上新台阶。

5. 继续推进“两学一做”学习教育活动，强化思想建设，着力打造学习型党组织。

（1）继续抓好“两学一做”学习教育活动，将“两学一做”学习教育活动作为常态化工作，抓好、抓实。组织开展专题活动，学习十八届六中全会关于从严治党的相关内容、学习《关于新形势下党内生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，进一步加强党员干部对党务工作的深

度认识，强化思想政治建设、坚定理想信念、提高素质能力。

(2) 加强党员教育管理，以落实“三会一课”制度为重点，严格党员管理制度，健全党内生活，加强党性锻炼，督促党员履行义务。创新党员管理的新机制，探索开展党员“星级”管理，积极开展“党员先锋岗”、“党员示范岗”等评选活动，引导党员发挥先锋模范作用。

(3) 组织在职党员干部每年不少于 2 次的党课学习。党课由书记授课，认真学习党章、党纪条规、国家法律法规及习近平总书记系列重要讲话等内容，学习党在长期实践中形成的优良传统和工作方法，教育广大党员干部牢固树立“四种意识”，主动接受纪律约束，坚持按照规矩办事，始终做到政治上讲忠诚、组织上讲服从、行动上讲纪律。

(4) 充分利用好新建立的“清新机关党建”公众微信平台。“清新机关党建”公众微信平台每周推送党的理论知识、上级文件精神、党建工作动态、先进典型事迹，这对不断扩大党员教育和党建宣传的知识面和覆盖面，推进党建数字化、信息化建设，提高广大党员干部的学习积极性，起到重要的作用，请全体在职党员关注。

6. 巩固深化“基层党组织建设提升年”成果，创新基层党建工作，着力打造创新型党组织。

(1) 完善组织架构，补选了党总支书记；严格党内组织生活，健全民主评议制度。

(2) 加强党员教育、管理、服务，优化党员队伍结构。贯彻“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的方针，

加强对预备党员和入党积极分子的教育考察，安排了7名入党积极分子参加工委举办的第28期培训班；

7. 贯彻从严治党、强力推进作风建设，着力打造服务型党组织。一是以深化“三进三解三提升”活动为抓手，深化在职党员进社区工作，采取以支部为单位，组织党员到联系的社区开展党员志愿者“双报到”活动，建立“连心”台账，调解矛盾纠纷，办好民生实事。二是以“机关作风建设民主测评”为抓手，开展作风建设和民主评议党员活动。

8. 坚持惩防并举，抓好党风廉政建设，着力打造廉洁型党组织。为贯彻落实党中央、中纪委有关会议精神，配合区纪委、区直工委加强反腐倡廉建设，通过宣传教育，营造良好反腐环境，防患于未然。

9. 利用重要时间节点，开展各种活动，丰富党建内容。一是结合清远创文，开展党员志愿活动和学雷锋志愿活动。二是组织广大党员、党总支委员参观爱国主义教育基地、廉政教育基地和党史教育基地。三是利用“七一”建党节日，到挂扶点开展扶贫帮困和走访慰问困难党员活动。

#### **四、校企合作**

##### **（一）校企合作开展情况和效果**

近几年，学校依托美的集团、东芝家用电器制造有限公司、海信宽带科技有限公司、福迪汽车制造有限公司、步步高餐饮集团有限公司以及本地知名幼儿园等优势，不断深化教育教学改革，更新产教融合理念，加快建设产学研结合平台，不断创新校企合作模式，与省内外知名企业强强联手，

共同创建产教融合、校企一体化办学的长效机制，走出了一条“校企在技术攻关中合作，人才在深度合作中培养”的办学路子。

### 1. 更新观念，提升产教融合新理念。

学校始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走校企合作、产学研结合发展道路”的办学指导思想，坚持“名校名企育优生，互利共赢同发展”的产教合作理念，坚持“互惠互利，先让企业得利；双向受益，先让企业得益”的校企合作原则，形成“优质先进、开放多样、成果共享、责任共担”的产教合作的长效机制，积极开展“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”。通过筑巢引凤，不断增强服务社会能力，服务区域经济发展实力。通过校企共同制定培养方案、共同构建课程体系、共建教学团队、共建实训基地、共同教育管理学生、共同开展就业服务指导、共享技术与产品研发等途径实现产教深度融合，共同培养优秀学生，为企业和社会输送高素质技术技能人才，形成共赢格局。

### 2. 搭建平台，提升服务经济发展能力。

#### (1) 整合校内外资源，搭建产学研结合平台。

从 2013 年开始，学校加大了与企业合作的力度，与省内多家优质企业搭建了产学研合作平台，坚持“上吸收学术新鲜空气，下扎根市场肥沃土壤”的产学研运行机制，打造了面向学校、政府、企业的多元化产学研合作体系，提高产学研合作效率；建立产学研创新团队，加强服务企业生产经营的能力与意识培养。

建立健全科技成果推广转化激励机制，有效调动师生创新创业、服务行业的主动性和积极性；学校教师在企业积极参与技术研发和成果转化工作。师生共同参与项目研发和实施，实现育人、科研与服务相结合，提升师生的科研水平和技术服务水平。

### (2) 组建行业产教联盟，携手行业企业扬帆远航。

学校与广东美的集团有限公司、东芝家用电器制造有限公司、福迪汽车制造有限公司签署战略合作协议，美的为学校提供了 100 多万元的实训设备，东芝建造了两个实训室，福迪建造了一个价值 30 多万元的实训室。企业每年为学校提供 100 多万元培训经费，对师生员工进行培训。学校每年为企业输送近 2000 多名优秀毕业生，校企共同探索实践产教融合的新思路。

### 3. 创新体制机制，推进产教深度融合。

#### (1) “1+1+N” 校企合作新模式，校企全方位深度合作。

学校大力推进“1+1+N”校企合作新模式，即 1 个专业（群）+1 个企业冠名班+N 个紧密型校企合作基地，以项目为载体，学校与企业签订战略合作协议开展深度合作，把企业的设备、技术、标准、需求等引进学校，将其转化为学校的教育资源，实现校企共同培养高技能人才、合作研发和技术服务，形成校企互利共赢、协同发展的良好局面。学校与美的空调集团、东芝家用电器制造有限公司、福迪汽车制造有限公司、矢崎汽车配件制造有限公司、步步高餐饮集团有限公司等知名企业建立了紧密的校企合作关系，共享教育、

信息、服务、科研等资源。每个专业都与多家知名企业建立紧密合作关系，共育高素质技术技能人才；合作企业接收就业学生占毕业生总数的近 50%。

近二年，学校新拓展 50 多家省内大型企业开展校企合作，为企业开展人才定向培养，组建了美的班、东芝班、福迪班等校企合作订单班，订单班人才培养的规模和质量不断提高。

(2) 产教深度融合，人才培养与企业发展同步。

“1+1+N”校企合作模式下，校企双方共同投入资金，共享优质资源，校企共同制定培养方案、共同构建课程体系、共建教学团队、共建实训基地、共同教育管理学生、共同开展就业服务指导、共享技术与产品研发。

真实项目进课堂，项目化教学扎实落地，学生在做中学创新。数控、模具、机电、制冷、汽修、计算机、物流等 13 个专业 1000 多名学生，参与了供应链管理、冷链装备、智能信息化等工程项目的技术研发和项目实训，在实践中不断更新知识与能力结构，学生的创新、创业能力得到提升。

4. 辛勤耕耘产教融合，金色收获硕果累累。

(1) 社会服务能力不断攀升。

近两年来，学校为美的集团、东芝家用电器制造有限公司、福迪汽车制造有限公司、步步高酒店、清新区相关企业和有关单位等企业单位开展中基层人员职业培训，培训人数达 3000 多人。

(2) 教育教学硕果频结。

近年来，企业对学校投入的教学设备、软件等价值达 300 多万元；学校为合作企业科技开发与技术服务经费投入达 500 万元；合作企业参与教学的专业比例达到 90%，接收就业学生占毕业生总数的 1/3，校企共同探索并形成了“双业融通订单式”、“课证融合-双证书”、“教学-经营一体化”等工学结合人才培养模式，带动专业群发展。

### （3）毕业生“遭遇”企业“疯抢”。

学校师生的科研社会服务能力和创业能力得到社会的广泛认可，每年有几十家规模企业主动找上门来，通过设置奖助学金、捐赠设备等形式，谋求与学校产学研一体化运作，从根本上改变了校企合作学校热、企业冷、剃头挑子一头热的局面。毕业生初次就业率 97%以上，正式就业率 98%以上。

## （二）学生实习情况

本年度，我校分别有学前教育、酒店管理、旅游、服装设计、计算机、会计、电子商务、物流、汽修应用与维修、机电、数控、模具和制冷等专业共 1471 名学生参加顶岗实习。其中学前教育专业 197 人、服装设计与工艺专业 42 人、物流服务与管理专业 138 人、会计专业 81 人、电子商务专业 100 人、计算机应用专业 93 人、酒店服务与管理专业 24 人、旅游服务与管理专业 28 人、机电设备安装与维修专业 169 人、制冷专业 126 人、数模专业 162 人、汽修专业 311 人。

学校坚持“有规模、上档次、有爱心、待遇好”四个标准选企业。今年学生顶岗实习的单位有：广东益达服装制造

有限公司、中国邮政广州航空邮件处理中心、顺德美的空调制冷有限公司、江门广东海信宽带科技有限公司、佛山顺德矢崎汽车配件有限公司、广东福迪汽车有限公司、广州快修汽车有限公司、广东白云清洁集团有限公司、深圳保利来国际大酒店、佛山南海国艺轩大酒店、中山大洋电机有限公司、日本佳宁科技有限公司、清远金之格图文印刷有限公司、清远市美新家电服务有限公司、清远市新银盏温泉度假大酒店、顺德猪肉婆私房菜餐饮集团有限公司等，学前教育专业学生主要安排到广州和清远本地等相关幼儿园。

学生顶岗实习第一次安排实习率达 98.5%，专业对口率达 90.8%，据带队领导、老师和企业领导反映，我校绝大部分学生在实习中表现良好，能自觉遵守厂规，服从分工，工作认真，踏实肯干，任劳任怨，责任心强，虚心好学，勇于进取。

## **五、社会贡献**

### **（一）技术技能人才培养**

学校以“培养实用性人才”为培养目标，重视学生的职业道德、职业素养的培养，加强择业就业与创业指导，学校通过选择有爱心、有规模、上档次、待遇高的企业开展校企深度合作，实现对口实习、推荐就业，就业面向和起薪点符合专业人才培养目标，就业后稳定性好，毕业生就业率达 98% 以上。

在重视加强对学生专业技能培训的同时，非常注重学生整体素质的培养。每年为社会培养了近 2000 名多层次、复

合型的中等专业人才，他们工作在全市乃至整个珠三角地区各条战线上。整个珠三角地区数十家企业有我校的学生，并且超过二十名当上技术骨干或部门主管甚至厂长，待遇均在3500元以上；还有许多毕业生利用自己所学的专业知识和技能，进行自主创业，成为了民营企业老板，他们成为活跃珠三角地区经济的一支生力军。特别是近年来，我们根据社会发展趋势，加强了专业设置的改革与整合，加强了实训实习的管理，加大了校企结合的力度，使学生质量大大提高，毕业生的就业形势越来越好。如制冷、模具专业毕业生就业依然是供不应求，成为美的、海信、福迪等企业劳动力主要输送学校之一；总的来说，汽修、机电、制冷、模具、物流、学前教育等专业深受用人单位青睐。

## （二）社会服务

学校设立培训考证中心，配备专职人员负责职业培训作，师资水平高，调配灵活。有2间专门用于创业培训的“SYB创业培训”课室，教学设备、道具均为SYB培训专用设备，同时配置空调、饮水机、烧水壶、水杯等，为学员提供整洁舒适、功能齐备的教学环境。

学校与市、区人社局积极开展合作，面向在职人员、失（待）业者、农业工作者、初期创业者等各类社会人员开展紧贴市场资讯的创业培训，为微小企业的起步发展推波助澜，学员好评如潮，效果显著。同时，对中职毕业生开展具有新时代特色的创业意识培训，进行切合实际的职业生涯规划，建立创业项目库，指引学生大胆创业、正确创业。

逐步完善对外培训体系，健全职业培训制度，培训规模不断扩大。搞好创业培训的后续服务工作，建立企业学员资料库，形成互相联系、互相交流的创业网络。与清新区太平镇政府合作，对太平镇农村贫困户劳动力进行培训。我校派出陶金枢和薛德忠两位老师到太平镇中南村、南北村、大南村等十一个自然村进行种植和养殖技术培训。根据本地主导产业、优势产业和特色产业发展实际，以种植、养殖为重点，以积极发展“一村一品”主导产业为培训方向。培训内容以蔬菜、水果、花卉种植和畜牧养殖为主的农业实用技术、病虫害综合防治技术，以及农村的法律、法规、政策等，并联系实际推广农作物新品种、新技术、种植新模式，作物配方平衡施肥技术、化学促控技术、生物有机肥、标准化生产等技术。

作为“清远市第十二技能鉴定所”，为全面提高我区中小企业的综合素质，推动中小企业体制创新、技术创新和管理创新，大力开展职业技能晋升鉴定工作，为清远培训出更多适应社会经济发展、产业结构调整 and 素质提高的技能型人才，促进了社会经济的健康发展。本年度鉴定本校学生中级技能 1100 多人次，校外初级技能鉴定近 1800 多人，计算机高新鉴定 1600 多人，电工、制冷上岗证考试 50 多人。技能鉴定工作的顺利推进，得到市技能鉴定中心以及相关培训机构的高度好评。

### （三）对口支援

1. 落实扶贫“双到”和精准扶贫工作。党总支成员积极

深入挂扶点，通过召开座谈会、走访慰问贫困户等，及时掌握扶贫的第一手材料。实行教育扶贫，凡我校挂扶的龙颈西坑的贫困户子女入读我校，一律免学费，确保贫困户子女能顺利完成学业。为西坑村委会危桥改造建设提供3万元起步资金。“七一”期间，上门慰问贫困党员，并为贫困家庭购买了新型农村合作医疗。

3月7日上午，我校校长李锦秋和分管扶贫工作的干部到龙颈西坑村开展精准扶贫走访活动，现场察看了“牛大力”种植场的进展情况，“牛大力”种植场经我校牵线引入经营者，租用西坑村民的土地进行种植，该项目既可以为村民增加收入，又可以为部分村民提供就业机会。

6月30日上午，我校校长李锦秋再次到达学校“精准扶贫”挂扶点——龙颈镇西坑村参加党员大会，听取了西坑村委刘书记的工作报告，代表学校送上节日慰问金，把党组织的温暖送到党员群众的心窝里。

7月6日上午，我校结合“两学一做”教育实践活动，李锦秋校长带领全体行政、党支部委员及扶贫驻村干部一行33人，分成六个小组，到达学校“精准扶贫”挂扶点——龙颈镇西坑村对贫困户开展扶贫慰问活动，扶贫慰问组共走访慰问了44户贫困户，了解贫困户的状况和诉求，逐一核实贫困户的信息并进行登记，向贫困户送上扶贫慰问金。

9月28日，我校领导干部一行6人，在李锦秋校长的带领下，到精准扶贫对口挂扶的龙颈镇西坑村开展中秋节前慰问，此次慰问活动共向48户贫困户发放慰问金14400

元。随后，慰问组人员与龙颈镇负责扶贫工作的朱副镇长，到清远市清新区邦农种养专业合作社，详细了解合作社在龙颈镇西坑村的种植基地的经营情况。

2. 政校合作，智力结对精准扶贫。为贯彻落实党中央、国务院以及省委、省政府关于推进精准扶贫的决策部署，充分发挥教育在扶贫工作中的重要作用，使贫困地区学子享受更高质量，更加公平的教育，2016年12月3日上午，我校与清远市清新区扶贫办、广州市交通技师学院就共同开展技能扶贫、招生合作、职业培训、办学能力提升等合作事项签订智力结对扶贫协议。通过此次签约，三方进一步加强深度合作交流，为山区学子提供一个提升学历，提高技能，拓宽就业渠道的平台；同时，为清新区的精准扶贫工作以及清新区职业教育质量的提升做出应有的贡献，最终实现校校、师生、社会多方共赢的美好愿景。

3. 凝聚社会资源，精准扶贫助学。2017年10月27日下午，香港信善恩惠慈善基金会精准扶贫助学捐款仪式在我校多媒体报告厅隆重举行，陈观威主席代表香港信善恩惠慈善基金会向我校捐赠精准扶贫助学金20万元，用于资助我校200名家庭困难学生完成学业。12月1日上午，清远市革命老区学生助学金发放仪式在我校多媒体报告厅举行，我校共有100名学生受到资助。

## **六、举办者履责**

### **（一）经费**

财务室根据“开源节流，服务师生”的原则，严格执行

相关制度，把好财务关，确保学校的运作。截止 2017 年 8 月，我校固定资产合计 119641902.22 元，其中：房屋及构筑物 62170473.85 元，专用设备 31021921 元，通用设备 19781604.97 元，图书、档案 1587914.9 元，家具、用具、装具及动植物 5079987.5 元。

2016-2017 学年第一学期学校经费收入共计 38567091.01 元，其中：人员经费 22012831.01 元，日常公用经费 14761600 元，专项资金 1792660 元。事业收入共计 2556725.75 元，其中：学费 782875.75 元，鉴定考证费 761450 元，住宿费 1012400 元。其他收入共计 456715.35 元。

## （二）政策措施

学校强化党总支领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校班子会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校设立校长信箱、健全师生信访投诉制度等，确保事事有落实，件件有回音。

为拓宽民主管理渠道，充分发挥工会在学校民主管理、民主监督方面的重要作用，4 月 22 日，我校召开了第五届教代会第一次会议，会议听取审议并表决通过了《学校工作报告》、《提案工作报告》、《财务工作报告》、《工会工作报告》以及《教育教学科研管理制度及奖励办法》，选举产生了新一届工会委员会。

一直以来，学校党政高度重视和全力支持工会工作，为

工会提供了坚实的保障。学校工会在推进民主管理、促进发展、维护稳定、营造和谐平安校园等方面起到桥梁纽带作用，得到了上级部门的肯定和称赞，获得“清新区教育系统基层工会先进单位”、“清远市模范职工之家”等荣誉称号。

我校依法依规落实教师编制、实施绩效管理。目前，我校共有教师编制 193 人，自聘近百名教师，按粤机编办[2008]73 号文编制人员要求，我校仍缺专业教师；音体美等编制教师仍欠缺。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

## **七、特色创新**

我校结合中华优秀传统文化的精髓创新德育模式。

我校德育工作以社会主义核心价值观为核心，结合“仁爱为教，成人成才”的办学理念，以“仁爱、成人、精技、成才”为主题，把职业技能教育和未成年人思想道德建设融为一体形成了自己的“仁爱”德育特色，仁爱的思想和理念已深入全体师生心中。

在德育过程中，我校结合中华传统思想文化的精髓，对学生进行思想道德、文明行为等方面的教育。“仁爱为教，成人成才”的办学理念就是在这种思想的体现。让老师以仁爱之心执教，学生学会做人的意义更重于学会技能，要先学做人再学技成才。

为了充分体现“仁爱”教育的特点，我校所有建筑均以“仁”字命名，如仁爱楼、仁心楼、仁芳楼、仁毅楼等，并赋予了一定的含义。而校园文化氛围的布置也注重传统美德、传统文化的宣扬，充分体现环境育人、活动育人、全员全程全方位育人的育人氛围。具体做法如下：

### （一）以生为本，注重安全教育

日常管理中坚持“以生为本，安全第一”的原则，开展多种形式和内容的安全教育活动，采用走出去、引进来的方法，联合清新区检察院、辖区派出所送法进校园、邀请消防支队到我校进行疏散演练、与区教育局安监办、交警大队、区禁毒办等部门联动进行安全教育，努力创建平安校园。

### （二）仁爱为魂，修师德正师风

通过多年的探索，我校逐步形成了良性的工作运行机制，使德育工作从组织、制度、队伍、考核、育人体系上都有了保障。

1. 形成上下联动的长效管理机制。结合我市“创文”的契机，我校多次召开专题会议，强调全员育人，“创文”人人有责，并将德育工作纳入处室、教师教育教学考核和学生发展评价之中，使学校和教师真正把青少年学生思想道德教育工作摆在首位。

2. 不断加大班主任的培养力度。在加强校本培训的同时，将校外先进的做法引进来，切实加强班主任培训。专业部每月开展一次班主任工作经验交流会；学生处每学期组织班主任外出观摩学习，拓展班主任的工作思路，增强班主任

的责任意识。

3. 发挥模范带头作用，实施有效的奖惩制度，激发德育队伍的活力。我校实施每月班主任绩效考核制度，达到激励先进，鞭策后进的效果；每学期开展“优秀班主任”、“优秀教育工作者”评比表彰活动；每年向市、区推荐最美教师、道德模范等先进人物。

4. 切实开展各类德育教研活动。以课题研究、开发教材、德育论文评比、班主任能力大赛等方式，结合师德师风建设的要求促进教师德育教研水平的提高，为学生成人成才提供良好的师资队伍和德育保障。

### （三）规范行为，加强养成教育

围绕社会主义核心价值观，与清远市创文、创卫工作密切结合，以“立德树人”为核心进一步加强主题教育，丰富实践活动。例如：开展孝德文化进校园——八礼四仪主题讲座、环境教育主题讲座、爱国主义教育、“学法、知法、守法”主题班会等。

### （四）阳光健康，重视心理教育

我校一直注重学生的心理健康教育，2016年10月，我校被评为“广东省中小学心理健康教育特色学校”。在总结过去的成功经验的同时，我校对心理健康教育工作提出了更高的要求，增设团体心理辅导室，开展学生心理辅导示范课，加大学生心理辅导社团“心晴社”建设，拓宽心理健康教育的渠道，继续推进我校心理健康教育工作。

为了使學生能够充分地接受心理健康教育，我们调动了

所有可用的资源。心理辅导教师坚持每月集体备课，利用班会课、团体心理辅导课进行心理健康教育，并积极参加心理健康教育的培训，提高自身工作水平的同时，以点带面，营造心理健康的氛围，全面提高学生的心理健康水平。

#### （五）家校联动，共建文明校园

为增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，我校高度重视家长学校工作，定期组织家长共同参与学校或班级的有关活动，引导家长配合学校共同教育好孩子养成良好的学习行为习惯，促进青少年全面健康地成长。

#### （六）拓宽渠道，开展主题活动

1. 结合“中国梦”、“社会主义核心价值观”、“创文、创卫”、传统节日等主题精心组织开展各类主题教育活动，不断加强学生的思想道德建设。例如：开展清明祭英烈活动、向国旗敬礼活动、中华经典诵读活动、爱学习、爱劳动、爱祖国教育活动等。

2. 充分发挥学生社团的作用。社团活动大多是学生的特长活动，发挥个性特长，能弥补学科教学的一些空缺，激发学生的积极性和创造性，我校对此予以积极鼓励。因社团活动成效显著，我校被评为“广东省中职学校学生社团优秀成果展示先进单位”。

我校目前共有学生社团 44 个，其中服务性社团 13 个，兴趣性社团 27 个。13 个服务性社团包括：社团联合会、学生会、志愿者服务队、团支部工作小组、文驿文学社、尚雅礼仪队、护校队、广播站、心晴社、经信部学生团总支、艺

术部学生团总支、汽修部学生团总支、机电部学生团总支；31个兴趣性社团包括：松风醒狮队、武术协会、博艺书法协会、棋艺社、仁爱社、园艺社、演讲与口才协会、舞蹈社、曳步舞协会、钢琴社、爱乐合唱团、吉他协会、Nice摄影社、爱创动漫社、外语协会、瑜伽协会、阳光健身社、轮滑协会、馨羽羽毛球协会、篮球协会、乒乓球协会、足球协会、网球社、青创社、机电兴趣社、机电维修组、创艺社、茶艺社、田径社、科技创新社、Beatbox协会。

3. 教育形式丰富，营造积极向上的良好氛围。为进一步深入推进我校德育工作，我校利用国旗下讲话、宣传栏、主题班会课、道德讲堂、校园网站、广播站、微信公众平台、班团活动、外出学习、家校社区三结合等形式，大大促进了校园积极向上的良好氛围。

### （七）深化内涵，加强德育研究

随着学校“仁爱”德育特色的形成，仁爱的思想和理念已深入全体师生心中。我校省级德育课题《“仁爱”理念下的中职德育模式研究》于2015年8月顺利结题，并获得省级优秀课题，为教师开展仁爱教育提供了理论指导。

以此为推动力，我校不断加大德育研究力度，自编教材，帮助推进学校的德育工作。自编的德育教材包括《安全教育》、《思想道德建设读本》、《仁爱教育读本》等。

为更新教师的德育观念，我校每年组织德育团队到各中职学校和合作企业进行调研，并让德育团队参加各类学习培训，并定期编制校园《德育文苑》，成为我校德育团队经验

交流的主阵地，从而进一步提升德育管理水平。

在原有的基础上，继续加大教师全员心理健康教育证培训力度，充实扩大专业心理教师队伍并通过走出去引进来的方法，提高教师心理干预的能力，从而加强学生思想道德教育。

#### （八）立德树人，收获丰硕成果

在全体教职工特别是德育团队的不懈努力下，我校德育工作取得了良好的成效。学校先后获得“全国消防安全教育示范校”、“广东省绿色学校”、“广东省五四红旗团委”、“广东省中小学心理健康教育特色学校”、“第二届广东省中职学校学生社团优秀成果展示先进单位”、“清远市文明校园”、“清新区优秀志愿服务团队”等称号。

德育工作，任重而道远，今后我校继续总结创新，学习新思路，探索新方法，深化德育理念，争取获得更好的成绩，更进一步推进德育工作再上新台阶。

### 八、存在问题和改进措施

#### （一）存在问题

1. 师资队伍建设面临新挑战。一是缺乏有影响力的专业带头人。虽然学校评出两届名师，但档次不高，缺乏在区域内有影响力的名师，制约了学校专业建设水平的进一步提升。二是师资整体结构不合理，高级教师所占比例偏低。主要原因是学校由原来的机械技工学校 and 成人中专学校合并而成，教师学历、职称普遍不高，有些是由工人身份转为教师，专业知识、专业技能水平不高。

2. 专业建设整体水平有待提高。学校开设的 14 个专业中，只有模具制造技术是广东省重点建设专业，学校专业建设的路还很漫长。主要原因是学校的专业建设起步较晚，缺乏有影响力的专业带头人。

3. 校企合作之路有待拓宽。校企合作起步较迟，初期虽签订合作协议书，但操作不够成熟，学校、企业互动少，企业的优秀骨干到学校授课指导实操较少。作为现代职业教育发展的关键核心，目前学校在产教融合、校企合作方面不够深、不够广。

4. 教师参与教科研活动不主动，缺乏热情和动力，教研专题探讨缺乏深度和针对性，导致课题研究工作难以如期进行，教科研成果不显著。

## （二）整改措施与未来发展思路

国家对职业教育的重视，给中职学校的发展提供了前所未有的机遇。学校在上级党政支持下，坚持走内涵发展之路，不断提高学校的学校治理水平，力争在不久的将来把学校打造成为粤北地区职教名校。

1. 通过校内培训、对外引进等形式，大力实施强师兴校工程，进而解决师资建设存在的问题。

2. 继续加大专业建设力度，加大教研力度和经费投入，引进有影响力的学科带头人。

3. 通过各种途径吸引实力更强的企业与学校开展深度融合，探索更多灵活多样的合作形式，包括优化专业建设、联合企业开发课程、共建现代化实训中心、推行基于企业岗

位的现代学徒制等，与企业建立完善的招生、培养、实训、实习和就业一条龙服务，促进校企合作良性发展。

4. 要进一步加大教科研工作力度，促进学校教学质量提升。

清远市清新区职业技术学校  
2017年12月22日

